

Konur og kvikmyndanám

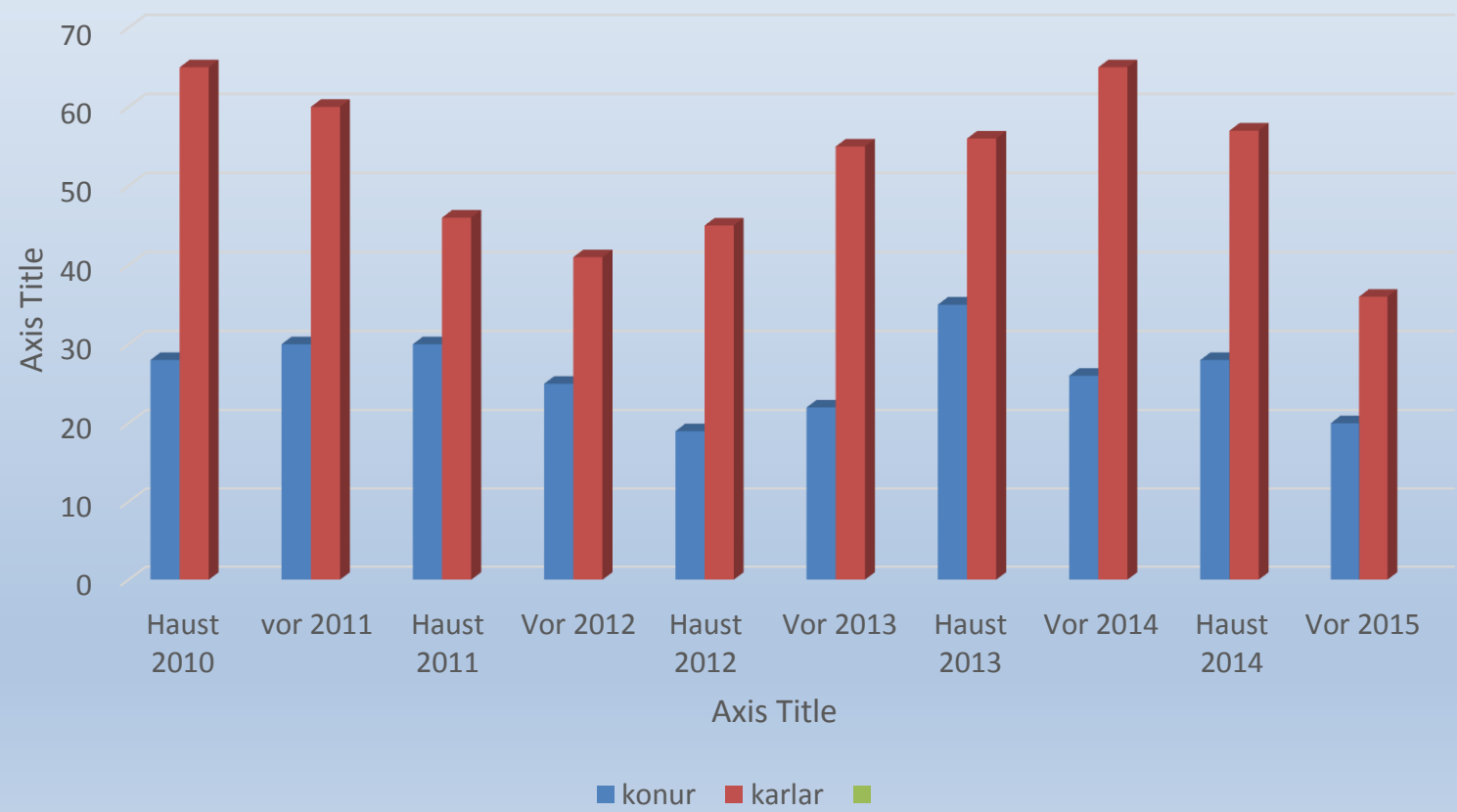


Hvernig nýtum við skóla sem jafnréttistæki?

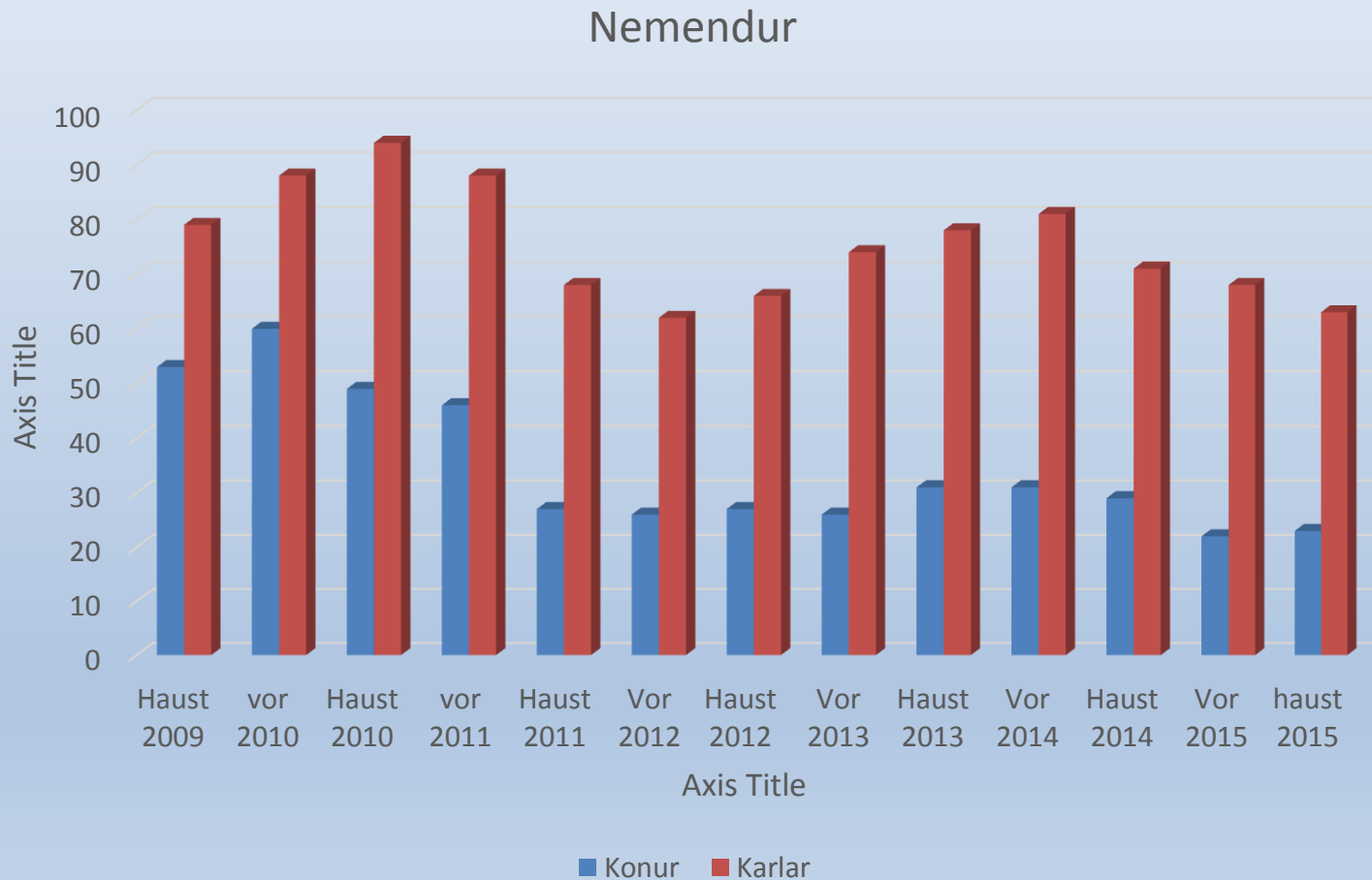
Kynjahlutfall kennara við KVÍ



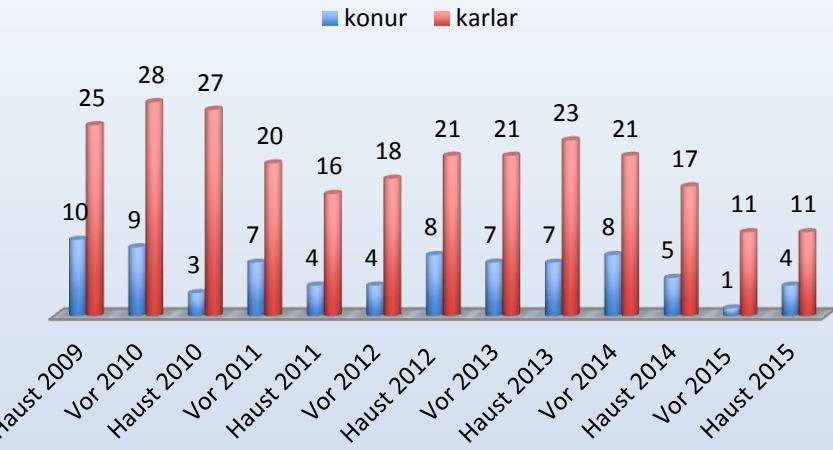
Kennarar



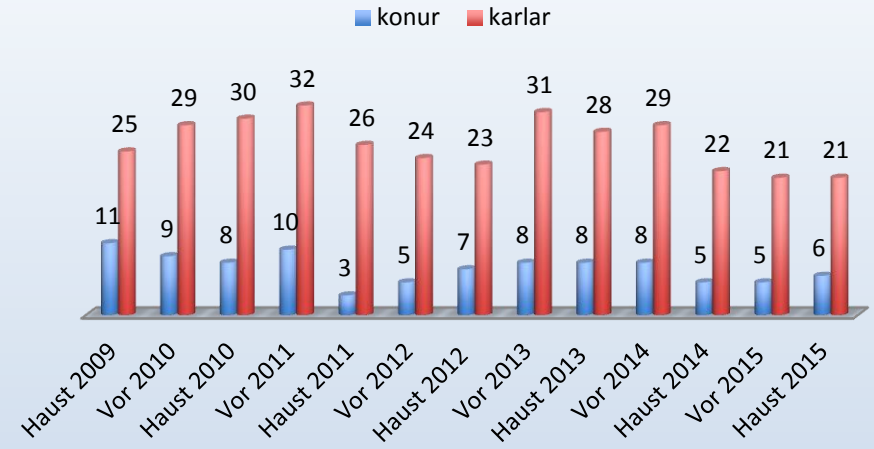
Kynjahlutfall nemenda við KVÍ



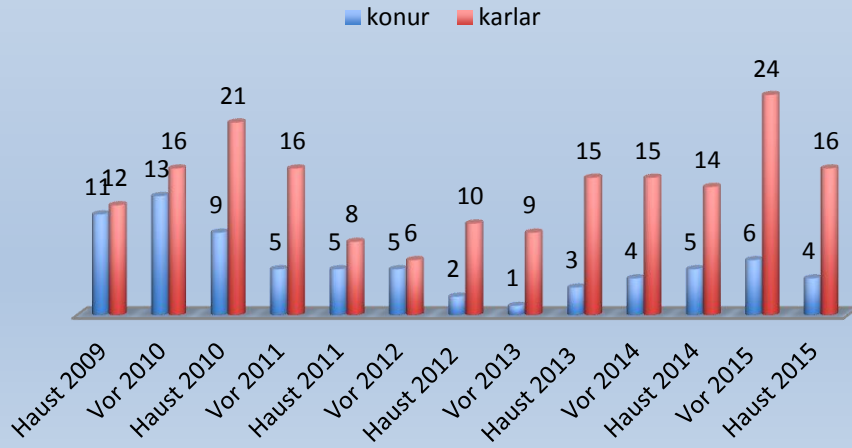
Leikstjórn og framleiðsla



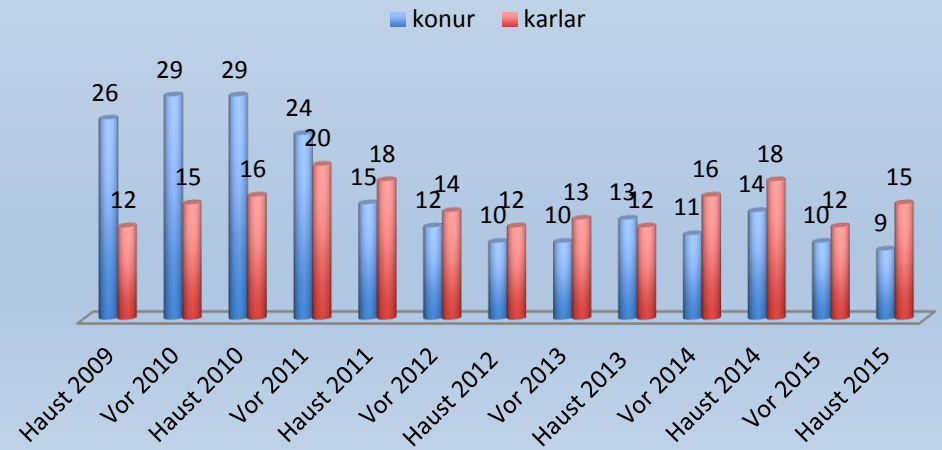
Skapandi tækni



Handrit/leikstjórn



Leiklist



Verðlaun og viðurkenningar



- Af 39 fagverðlaunum sem skólinn hefur veitt nemendum sínum frá vorönn 2011 hafa konur unnið 9 verðlaun eða 23%
- Konur hafa unnið til helmingis viðurkenninga fyrir námsárangur og ástundun náms.

KVÍ (hví) konur eða konur og KVÍ



- Hvað gerðist þegar leiklistardeild var stofnuð innan KVÍ ?
- Hvernig hefur sambýlið gengið ?
- Er munur á karlkyns og kvenkyns nemendum?
- Aukin dýnamik og sköpunargleði með fjölgun kvenna

JAFNRÉTTISSTEFNA



- Kvikmyndaskóli leggur á það áherslu í sinni starfsemi að jafna hlut karla og kvenna í iðnaðinum. Til þess að nálgast þetta markmið þá er það markmið allra deilda að jafnt kynjahlutverk sé, bæði meðal nemenda og kennara. Kennurum/leiðbeinendum er gert að beina sérstakri hvatningu til kvenkyns nema, auk þess að gera kvikmyndagerð kvenna hátt undir höfði.



HVAÐ GETUM VIÐ GERT TIL AÐ LAÐA AÐ KONUR TIL NÁMS Í KVÍ?

- Námskeið eins og “Stelpur skjóta”
- Virkja kvenkyns nemendur til að fjölga kvenkyns nemendum – kvenkyns nemendur í forsvari út á við
- Hampa – vekja athygli á - verkum kvenkyns nemenda, d. “Smástirni” og “Knowledgey”.
- Samstarf við nemendafélag í kynningarmálum
- Kvenkyns fyrirmyndir úr bransanum
- Ná til yngri hópa – byrja strax í grunnskóla t.d. með námskeiðum
- Leggja kvaðir á kennara skólans. Þeir svari spurningunni hvernig þeir ætli að koma til móts við jafnréttisstefnu skólans?

NIÐURSTAÐA



KVÍ endurspeglar kvikmyndabransann ?

Getur KVÍ stuðlað að fjölgun kvenna í stétt kvikmyndagerðarmanna?

Kvenkyns nemendur viðkvæmari fyrir utanaðkomandi áhrifavöldum og sveiflum – hlutfall kvenkyns nemenda eykst við heildarfjölgun nemenda.

Konur virðast varkárari – ótrygg afkoma í kvikmyndagerð – fleiri konur í stjórnunarstöðum.